



李陞小學
2019-2020 年度
學校周年計劃

辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

關注事項

- (一) 優化學與教策略，深化學生自主學習能力。
- (二) 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。
- (三) 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

關注事項(一)

優化學與教策略，深化學生自主學習能力。

目標 1 提升課堂教學效能，提升學生學習自信。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 加強課堂組織，鞏固課堂五部曲，提升課堂質量 1. 對應的預習安排 2. 闡明課節學習目標 3. 五分鐘朗讀時間 4. 不同層次問題 5. 給予回饋	全學年	90%老師曾運用課堂五部曲提升課堂質量	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課、進展性評估及總結性評估	課程主任、科主任及各科任老師	觀課評課表、備課表、問卷調查、進展性評估及總結性評估
◇ 安排課堂小組活動	全學年	80%老師能幫助學生建立課堂分組活動文化 80%學生積極參與課堂分組活動 70%學生喜歡參與課堂分組活動			
◇ 善用資訊科技及多媒體教學	全學年	80%小二至小六學生積與參與老師安排的電子學習活動			
◇ 於各級電腦科、小二至小六常識科、小二至小五數學科推展電子教學活動		80%小二至小六學生表示老師安排的電子學習活動能幫助學習			

<p>◇ 中英文科主任帶領科組於不同級別開展電子教學活動</p>	<p>全學年</p>	<p>有關級別曾以不同電子學習工具，如 Kahoot、Google Classroom、Quizizz 等軟件設計教材(每學期最少一個)</p>			
<p>◇ 於課室設置個人作品展示區，為學生提供展示平台，增加自信</p>	<p>全學年</p>	<p>80%學生喜歡於展示區展示自己作品</p>			
<p>◇ 教師參與優化課堂教學、提升教學效能的工作坊，並於上、下學期科會中參與進修分享</p>	<p>全學年</p>	<p>80%老師曾參與優化課堂教學、提升教學效能的工作坊</p>			

目標 2 學生能善用自主學習的策略和工具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
✧ 於小一至小四年級推動跨課程閱讀，提升閱讀的質素 ✧ 善用網上資源促進學習，如教育城網站及出版社網上練習(中、英、數)，提升學生自主學習的能力	全學年 全學年	70%學生 依據跨課程的主題 借閱圖書 70%學生 能夠自行 完成不同 類型的網 上練習	課堂觀察、 課業、問卷 調查及備課 教材套	課程主 任、科主 任及各 科任老 師	備課表、 觀課表、課業、 學生問卷調查

關注事項(二)

強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。

目標 1 學生能對人有禮

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度</p>	全學年	學生能對人有禮，在「摘星計劃」中75%取得銅獎	統計、觀察、問卷調查	訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀錄冊及問卷調查
<p>◇ 製作禮儀短片，並於九月份作全校廣播，使學生了解校方對他們在禮貌及禮儀的基本要求，從而在日常生活中能實踐出來，達至對人有禮</p>	九月				
<p>◇ 籌辦各級主題性校本輔導活動，建立學生良好品德素養</p>	全學年				
<p>◇ 通過生活課及教育性講座，建立學生良好品德素養</p>	全學年				

目標 2 學生能自律守規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，培養學生自律守規，對人有禮及互相關愛的態度</p>	全學年	70%學生、家長及教師認同學生自律守規	統計、觀察、問卷調查	全體老師、訓輔組、班主任	自評問卷、APASO 問卷
<p>◇ 安排「顯才薈萃」活動，讓學生分組表演，學習以積極的態度帶出自律守規尊重有禮的重要</p>	全學年				
<p>◇ 各班於九月訂立班規，增加守規有禮責任感</p>	九月				
<p>◇ 「自律守規」標語創作比賽，強化學生自律守規及以禮待人的行為及態度</p>	九月				
<p>◇ 舉行班際「禮貌秩序比賽」，強化學生正面行為，培養學生上課投入參與，及守規及尊重有禮的習慣</p>	十一月及四月				

◇ 透過個案輔導及成長小組，協助自我管理方面有困難的同學，掌握正確自我管理的方法	全學年				
--	-----	--	--	--	--

目標 3 學生能互相關愛

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 透過「生活教育課」、講座和工作坊，學習欣賞、關心及尊重別人	全學年	70%學生、家長及教師認同學生能正確地表達情緒	統計、觀察、問卷調查	全體老師、訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀錄冊、社區資訊
◇ 定期透過中央廣播加強正面讚賞的文化	全學年				
◇ 引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生學習關心及尊重別人	全學年				
◇ 設關愛心願樹	全學年				
◇ 各班設立生日之星	全學年				

關注事項(三)

培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

目標 1 學生能認識國家發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 按學校需要，靈活運用撥款作以下用途： 1. 購置及發展有關的校本學與教資源 2. 推行跨境交流活動	全學年	70%老師、家長及學生認為學生在跨境交流活動中能認識國家的發展	問卷調查老師、家長及學生對「學生在跨境交流活動中能認識國家歷史的發展」的意見	德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師	國情教育參考資料及問卷
◇ 與校外專業人士、合作伙伴、社區組織、校友會、家教會等協作	全學年	70%老師及學生認為學校能讓學生認識國家的發展	檢討各科組就「中華文化」的課題進行跨科活動的成效		
◇ 專責小組老師與各科組就「中華文化」的課題進行跨科活動，如問答比賽	一月				
◇ 利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容	全學年		問卷調查學生「利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容」意見		
◇ 設專責小組推行相關工作					

目標 2 學生能認識及欣賞中華文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 加入國慶及節慶活動，增加學生對中華文化的認識，包括 1. 節日由來(說故事)，如農曆新年、端午節和中秋節； 2. 節慶活動，如猜燈謎、寫揮春、設計利是封、製作花燈、畫龍舟等	全學年	70%老師及學生認為同學能積極參與有關中華文化的活動	問卷調查老師及學生對加入國慶及節慶活動能讓學生認識及欣賞中華文化 課堂觀察 檢討各科進度表	德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師	國情教育參考資料及問卷調查
◇ 鼓勵學生參與中樂團、醒獅、雜耍及中國舞等興趣班，增加學生對中華文化的認識	全學年				
◇ 安排與中華文化有關的參觀活動，如歷史博物館、文化博物館、茶具文物博物館	全學年				
◇ 於週會時段訂立有關中國古蹟文化或名山大川等主題，藉此加強學生國民身份認同	全學年	70%老師及學生認為週會能讓學生認識及欣賞中華文化，並加強國民身份的認同	問卷調查老師及學生對週會能讓學生認識及欣賞中華文化的意見，並加強國民身份的認同		